



Förderkonzept für das Fach Französisch

Aufbau und Anforderungen des Französischunterrichts sind im Wesentlichen mit denen anderer Fremdsprachen vergleichbar.

Bei einzelnen Schülerinnen und Schülern besteht ein Nachhol-, Zusatz- und/oder Förderbedarf in bestimmten Bereichen.

Grundsätzlich bietet das KAG folgende Fördermöglichkeit außerhalb des regulären Französischunterrichts und der dort angebotenen Hilfestellungen und Differenzierungen an:

- Förderunterricht

Die jeweilige Fachlehrkraft entscheidet über die Teilnahme am Förderunterricht. Die Teilnahme ist für das Halbjahr verbindlich. Es besteht auch die Möglichkeit des freiwilligen Besuchs. Der Förderunterricht findet regelmäßig einmal wöchentlich für eine Stunde statt und wird von einer Französischlehrkraft in enger Zusammenarbeit mit der Fachlehrkraft oder von der Fachlehrkraft selbst durchgeführt.

Sowohl aktuelle als auch zurückliegende Unterrichtsinhalte werden hier wiederholt, vertieft, aufbereitet und geübt.

- DELF

Die DELF-AG zur Erlangung des Sprachdiploms DELF in Französisch bietet ebenfalls eine Möglichkeit, bereits Erlerntes übend zu vertiefen und ergänzt den schulischen Französischunterricht. Dabei werden alle vier Kompetenzbereiche (Hörverstehen, Leseverstehen, Textproduktion und Sprechen) mit DELF-Materialien geübt.

Der Besuch ist freiwillig, die Teilnahme jedoch für ein Halbjahr verbindlich. Die DELF-AG findet regelmäßig einmal wöchentlich statt und wird von einer Französischlehrkraft durchgeführt. Die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist nicht verbindlich, aber empfohlen.

- Nützliche Internetadresse für selbstständiges Üben

<https://francais.lingolia.com/de/>