

Internes Curriculum Konrad-Adenauer-Gymnasium Meckenheim
Fach Praktische Philosophie, Jahrgangsstufen 5-10

Das Fach *Praktische Philosophie* wird in den Klassen 5-10 zweistündig unterrichtet. Es dient der konfessionsunabhängigen Wertevermittlung und ist damit eine Wahlpflicht-Alternative zur katholischen oder evangelischen Religionslehre. „Praktisch“ bedeutet in diesem Fall, dass der Anschluss der Unterrichtsinhalte an die Lebenswelt der Lernenden im Vordergrund steht.

Sieben verschiedene Fragekreise werden bearbeitet:

- Die Frage nach dem Selbst,
- Die Frage nach dem Anderen,
- Die Frage nach dem guten Handeln,
- Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft,
- Die Frage nach Natur, Kultur und Technik,
- Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien
- Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn.

Kl.	Thema	Unterthemen	Materialien, Medien	Methoden, selbstständiges Lernen	Lernprodukte	Kompetenzen
5	Die Frage nach dem Selbst	- Ich und mein Leben - Freizeit, freie Zeit	Buchner: Philopraktisch 1(im Folgenden PP 1): S. 8-43	Abwägen, was für mich wichtig(er) ist	- Collage „Ich und meine Welt“ - Freizeittagebuch	1a-f , 2a-d, 2h, 4a-d, 4f-g
5	Die Frage nach dem Anderen	- Der Mensch in der Gemeinschaft - Umgang mit Konflikten	PP 1: S. 44-79	Konflikte im Gespräch lösen; Mindmap	- Wochenbericht „Die Gemeinschaft und ich“ - Dankesbrief verfassen - Infomappe/Collage: Möglichkeiten sich gesellschaftlich zu engagieren - Projekt: Kinderrechte - Tipps zur Vermeidung von Streit	1a, d-f, 2a-c , g, h , 4b-d
5	Recht, Staat und Wirtschaft	- Regeln und Gesetze	PP 1: S. 118-137	sich im Gespräch an Regeln halten; Gedankenexperiment;	- Projekt: Regeln im Unterricht PP/der Schule - Katalog mit Regeln fürs Zusammenleben in der Gemeinschaft	1d-f, 2a-h , 4c-d
5	Die Frage nach dem guten Handeln	- Wahrhaftigkeit und Lüge - „Gut“ und „böse“	PP 1: S. 80-117	Aufrichtig sein, ohne zu verletzen; Rollenspiel	- Portfolio: „Vom guten und bösen Handeln...“	1c-f, 2a-h, 3c-f , 4a-g

Internes Curriculum Konrad-Adenauer-Gymnasium Meckenheim
Fach Praktische Philosophie, Jahrgangsstufen 5-10

6	Recht, Staat und Wirtschaft	- Armut und Wohlstand	PP 1: S. 138-155	Internetrecherche	- Ggf. Verkaufsstand „Fairer Handel in der Schule“	1d-g, 2c, g, 3c , 4c-d
6	Natur, Kultur und Umwelt	- Leben von und mit der Natur - Tiere als Mit-Lebewesen	PP 1: S. 156-193	Einen Standpunkt begründet vertreten	- Fotodokumentation „Natürliche Natur!“ - Haustierführer erstellen - Plakat: Tierschutz	1a, c-f, 2g-h, 3b , c, f, 4b, d, g
6	Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	- Medienwelten - „Schön“ und „hässlich“	PP 1: S. 194-231	Angebote des Internets besser einschätzen und bewusst(er) nutzen; eine Umfrage erstellen und auswerten; Gedankenexperiment	- Umfrage: Mediennutzung - Collage „schön vs. hässlich“ - Collage Schönheitsideale	1a, d, f, 2h, 3a , d, e, 4d, e
6	Ursprung, Zukunft und Sinn	- Vom Anfang der Welt - Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen	PP 1: S. 232-267	Glaubensüberzeugungen anderer verstehen lernen; Gedankenexperiment; Rollenspiel	- Wandzeitung/Sammelalbum: Die Entstehung der Welt und des Menschen“ - Projekt: Gespräche mit Vertretern von Religionen - Plakat/ebook/Minibuch: Religionen	1a, 2a, d, h, 3b, f, g , 4b-g
		-			-	
7	Die Frage nach dem Selbst	- Ich werde erwachsen	Cornelsen: Praktische Philosophie 2 (im Folgenden PP 2): S. 8-31		Projekt: Spurensuche in der Vergangenheit	1a-f , 2d, g, h, 3f, 4a, c, d, f
7	Die Frage nach dem Anderen	- Fremd sein - Generationenkonflikte - Freundschaft und Liebe	PP 2: S. 32-55		Projekt: „Fremde(s) vertraut machen“	1a, c-f, 2a-h, 3d, f, g, 4a, d, f
7	Die Frage nach dem guten Handeln	- Gewalt und Aggression - Urteilsmaßstäbe	PP 2: S. 56-103	- Stellung beziehen - Sich in anderen hineinversetzen - Mit Gedanken experimentieren - Mit einem Dilemma umgehen	Projekt: Mit Sportspielen Fairness trainieren	1a, c-f, 2a-h , 3a, c, d, 4a-g

Internes Curriculum Konrad-Adenauer-Gymnasium Meckenheim
Fach Praktische Philosophie, Jahrgangsstufen 5-10

7	Recht, Staat und Wirtschaft	- Gerechtigkeit in einer globalisierten Welt - Auf der Suche nach der idealen Gesellschaft	PP 2: S. 104-137	- Zukunftswerkstatt	- Projekt: „Visionen von einer anderen Welt“ – Visionengalerie - Verfassen eines Science-Fiction-Drehbuchs	1a, c-f, 2g, h, 3b-d, f, g , 4b-g
8	Ursprung, Zukunft und Sinn	- Verwandte Religionen und ihre ethischen Grundsätze	PP 2: S. 138-177	Ein Bild betrachten und deuten	Projekt: „Religionen in unserer Umgebung“ (evtl. auch Exkursionen zu Gotteshäusern der Region)	1a, 2a-d, h, 3f, g, 4a-c , e, g
8	Natur, Kultur und Technik	Technik – Nutzen oder Risiko?	PP 2: S. 178-195		Evtl. Projekt: Besuche der DLR (fachübergreifend Physik)	1c, e, 2h, 3b , c, 4b, d-g
8	Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	- Logisches Argumentieren - Medien – Ein Spiegel der Wirklichkeit	PP 2: S. 196-229	- Schriftlich argumentieren - Eine Umfrage auswerten	- Projekt: Logisches Argumentieren in Form eines Rollenspiels - Projekt: Wie Medien sich verändern (Recherche und Präsentation)	1a, c, 2e, h, 3a, e, 4d, f, g
8	Ursprung, Zukunft und Sinn	Glück und Sinn im Leben finden	PP 2: S. 230-254	Philosophische Texte verstehen	Projekt: „Welche Träume haben Menschen?“ (Durchführung und Auswertung einer Umfrage)	1a, f , 2d, h, 3f, 4b-g
9	Die Frage nach dem Anderen	- Zusammenleben in Vielfalt	PP3: S. 28-45	- Gedankenexperiment - Rollenspiel - Dichte Beschreibung	Evt. Projekt: Vielfalt unter uns erforschen	1a, d,e,2a-h, 3d, 4a, d,e
9	Die Frage nach dem guten Handeln	- Entscheidung und Gewissen - Freiheit - Mitleid - Verantwortung	PP 3: S. 46-74	- Szenisches Gestalten von Konflikten - Dilemmata bearbeiten - Streitgespräch - Rollenspiel	Präsentation eines ethisch umstrittenen Themas	1d-e, 2a-h, 3c-d, 4e, 4a-d, 4f
9	Die Frage nach dem Selbst	- Wer bin ich? (Seele, Geist, Gehirn & Körper) Bin ich überhaupt frei?	Cornelsen: Praktische Philosophie 3 (im Folgenden PP 3): S. 8-23)	-Philosophische Textanalyse -Internet-Recherche Gedankenexperiment	Collage: Das Menschenbild heute	1a-f, 4a.c, 4f

Internes Curriculum Konrad-Adenauer-Gymnasium Meckenheim
Fach Praktische Philosophie, Jahrgangsstufen 5-10

10	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbruch in die Arbeits- und Wirtschaftswelt - Völkergemeinschaft und Frieden 	PP3: 76-109	<ul style="list-style-type: none"> - Über die eigene Zukunft nachdenken - Dilemmata bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Ein Berufspraktikum vorbereiten - Fächerübergreifend arbeiten: UN 	1a-c, e, f, 3c-d, 4e
10	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	<ul style="list-style-type: none"> - Religionen – Was ist das? - Buddhismus und chinesische Wahrheit - Sterben und Tod ? 	PP 3: S. 180-220 Und PP3:160-179 ?	<ul style="list-style-type: none"> - Hermeneutik - Gedankenexperiment 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt: Sakralbauten - Evt. Recherche-Projekt zu Bestattung Beerdigung - Essays, Comics und Wandzeitungen 	1a-d, 2d, 3f-g, 4a-f
10	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit, Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Quellen der Erkenntnis - Wahrheitsfindung 	PP3: S. 138-159	<ul style="list-style-type: none"> - Mit Bildern philosophieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt: Die Wirkung eines Mythos nachvollziehen - Fächerübergreifend: Sintflutsagen, Feuer im Alltag 	2e, h, 3a, d, 4a

Internes Curriculum Konrad-Adenauer-Gymnasium Meckenheim
Fach Praktische Philosophie, Jahrgangsstufen 5-10

Alle Daten dienen zur allgemeinen Orientierung der Lernenden, der Lehrer und der Eltern. Im Einzelfall können Abweichungen erfolgen. Das Raster orientiert sich für die Sekundarstufe I an dem Buchner-Lehrwerk „Philopraktisch“ (Band 1) sowie den Cornelsen-Lehrwerken „Praktische Philosophie“ (Band 2-3), sowie den Rahmenlehrplänen für Praktische Philosophie aus dem Jahre 2008.

Kompetenzen: Legende

Sek. I:

- 1) **Personale Kompetenz:** 1a) Selbstreflexion, 1b) Selbstbewusstsein, Selbstvertrauen und Ich-Stärke ausbilden, 1c) Fähigkeit zu selbst bestimmtem Handeln entwickeln, 1d) die eigene Rolle in sozialen Kontexten reflektieren, 1e) Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, 1f) Orientierungen für eine verantwortliche und sinnerfüllte Lebensführung finden
- 2) **Soziale Kompetenz:** 2a) den Anderen anerkennen und achten, 2b) Empathiefähigkeit entwickeln und stärken, 2c) die Perspektive des Anderen einnehmen, 2d) andere Werthaltungen und Lebensorientierungen respektieren und tolerieren, 2e) vernunftgeleitet und sachbezogen miteinander umgehen, 2f) mit Konflikten und Dissens angemessen umgehen, 2g) soziale Verantwortung übernehmen, 2h) mit anderen kooperieren
- 3) **Sachkompetenz:** 3a) den Einfluss von Medien auf Urteile und Handlungen reflektieren, 3b) Grundfragen des Menschseins und des Umgangs mit der Natur reflektieren, 3c) Grundprobleme moralischen Handelns kennen und erörtern, 3d) Erscheinungsformen und Probleme moderner Gesellschaften in ihrer Bedeutung für das Urteilen und Handeln erfassen, 3e) Grundprobleme des Wahrnehmens und Erkennens erfassen und darstellen, 3f) wichtige anthropologische, ethische und metaphysische Leitvorstellungen von Weltreligionen kennen und vergleichen, 3g) die Bedeutung von Kulturen und Religionen für das multikulturelle Zusammenleben beurteilen
- 4) **Methodenkompetenz:** 4a) Wahrnehmungen differenziert beschreiben, 4b) Texte erschließen, 4c) Begriffe klären, 4d) Argumentieren, 4e) Wertkonflikte bearbeiten, 4f) philosophische Gespräche führen, 4g) Texte schreiben