Fächerübergreifender Beurteilungsbogen für Facharbeiten

Name: _____

Thema: _____

_____

Formale Aspekte (8 %)		Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Einheitlichkeit und Übersichtlichkeit	Äußerer Eindruck, Sauberkeit, Druck, Einband etc.	2	
Einhaltung von Vereinbarungen zur äußeren Form/ zu typographischen Vorgaben	Schriftgröße, Seitenränder, Zeilenabstand, Seitenangaben, Seitenzahl, Abschnitte, Überschriften, Absätze nach Sinnzusammenhang	3	
Vollständigkeit	Formal korrekte Anfertigung von: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Textteil, Literaturverzeichnis, Erklärung, Anhang (z. B. Internetquellen als Screenshot)	2	
formal korrekte Zitierweise	Anmerkung, Fußnoten, Quellen	3	
Literaturverzeichnis	Ausreichend, korrekt, alphabetisch geordnet	2	

Inhaltliches Verständnis (25 %) - nur für **Theoriearbeiten**			
Themenfindung	Selbstständigkeit und Kreativität bei der Themenfindung, -entwicklung und -eingrenzung, sachlich korrekte Formulierung der Themenstellung, individuelle Bezüge zum Thema	5	
Einleitung	Ein- und Abgrenzung des Themas, zentrale Fragestellungen, es wird geklärt, was den Leser erwartet und wie das Thema angegangen wird, Eigenmotivation bei der Themenfindung	4	
Hauptteil	Roter Faden/stringente Gesamtdarstellung Begründung von Thesen, folgerichtig entwickelte Argumentation, Verwendung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse in angemessener Tiefe, Gesetzmäßigkeiten und Methoden, schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte, nachvollziehbare gedankliche Verknüpfung von Sätzen, erkennbares Verständnis	5	
	Inhaltliche Darstellung eher argumentierend (statt bloß berichtend/beschreibend)	5	
	Themenbezug in allen Ausführungen, dabei deutliche Herausarbeitung der gewählten Schwerpunkte	5	
	Vollständige Beantwortung/Bearbeitung der in der Einleitung formulierten Fragestellungen und Probleme	5	
	Zusammenfassende Darstellung wesentlicher Ergebnisse	5	
Schlussteil	Einordnung, Vergleich und kritische Beurteilung der Ergebnisse, Ausblick/ weiterführende Fragestellungen und/oder Rückbezug auf die Fragestellung	4	

oder

Inhaltliches Verständnis (25 %) - für **Arbeiten mit praktischem Anteil (Experiment, Untersuchung, Befragung etc.)**			
Themenfindung	Selbstständigkeit und Kreativität bei der Themenfindung, -entwicklung und -eingrenzung, sachlich korrekte Formulierung der Themenstellung, individuelle Bezüge zum Thema	5	
Einleitung	Ein- und Abgrenzung des Themas, zentrale Fragestellungen, es wird geklärt, was den Leser erwartet und wie das Thema angegangen wird, Eigenmotivation bei der Themenfindung	4	
Hauptteil	Roter Faden/stringente Gesamtdarstellung folgerichtig entwickelte Argumentation in angemessener Tiefe, schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte, nachvollziehbare gedankliche Verknüpfung von Sätzen, erkennbares Verständnis	5	

	Begründung des praktischen Anteils (Experiment, Untersuchung, Befragung..), inhaltliche und logische Vorüberlegungen, Abgrenzung, gedankliche Ordnung, Aufgreifen von Anregungen der Lehrkraft	5	
	Ziel- und themenbezogene Planung, Methoden-, Materialauswahl	5	
	Angemessene Dokumentation der Durchführung, Abbildungen, Fotos, Aufzeigen von Schwierigkeiten und deren Bewältigung	5	
	Auswertung, Trennung von Wesentlichem und Unwesentlichem	5	
Schlussteil	Einordnung, Vergleich und kritische Beurteilung der Ergebnisse, Ausblick/ weiterführende Fragestellungen und/oder Rückbezug auf die Fragestellung	4	

Methodische Umsetzung (9 %)			
Beschaffung von Informationen	Angemessener Umfang verschiedener fachlich adäquater Quellen a) Primärquellen (schriftlich wie mündlich, z. B. Experten, Betroffene b) Sekundärliteratur c) Webseiten, ggf. Filme, etc. d) ggf. Experimente/eigene statistische Erhebungen e) ggf. Nutzung von Hilfsmitteln (z.B. Wörterbücher, Lexika)	4	
Auswahl von Zitaten	Sinnvoller Einsatz zielführender Textauszüge	3	
Abgrenzung eigener und fremder Inhalte	Deutlich erkennbare Unterscheidung zwischen a) Fakten b) Wiedergabe von Meinungen und fremdem Wissen c) eigenen Meinungen und Schlussfolgerungen	5	

Arbeitsprozess (33 %)			
Präsentation des gesammelten Materials zum vereinbarten Termin	Vorlage der fachlich adäquaten Quellen zum festgelegten Termin und Darlegung, auf welchem Weg diese gefunden und inwiefern sie für die Arbeit relevant sind Stand der Vorbereitung, Grad der Selbständigkeit, Eigeninitiative und Kreativität, inhaltliche Bewältigung, erkennbares Verständnis, Abgrenzung der Inhalte, Materialsammlung und -kenntnis, Einhalten von Vereinbarungen	6	
Präsentation einer sinnvollen Gliederung zum vereinbarten Termin	Vorlage einer Gliederung der Arbeit zum festgelegten Termin, aus der hervorgeht, welche Schwerpunkte die Arbeit hat und wie die Argumentation entwickelt wird Bewertungskriterien s.o..	4	
Vorstellung der Facharbeit, Kolloquium (Vorstellung der Facharbeit, im Ermessen der Lehrkraft)	Mündliche Vorstellung der Hauptinhalte der Facharbeit ohne Material und Beantwortung einiger wesentlicher Fragen zur Feststellung der Eigenständigkeit der Erarbeitung und des Verständnisses der Arbeit	40	

Beherrschung der Zielsprache (25 %) - Nur für fremdsprachliche Arbeiten			
Fremdsprachliche Quellen	Sinnvolle/angemessene Nutzung	5	
Sprachliche Qualität	Angemessene Verwendung des Analysevokabulars und des Metawortschatzes	5	
	Angemessene Verwendung des themenspezifischen Vokabulars	5	
	Benutzung selbstständiger Formulierungen (keine Reproduktion)	5	
Sprachliche Richtigkeit	Verfassung des Textes nach den Normen der sprachlichen Korrektheit in den Bereichen Lexik, Grammatik, Orthographie	16	
	Gesamtpunktzahl	150	
	in Prozent		%

oder

Sprachliche Darstellung (25 %) - Nur für nicht-fremdsprachliche Arbeiten			
Formulierung unter Beachtung der Fachsprache	Präzise und begrifflich differenzierte Formulierung unter Beachtung der Fachsprache, ggf. Erklärung von ungeläufigen Fachbegriffen im Rahmen eines Glossars	8	
Struktur und gedankliche Klarheit	Schlüssige, stringente, gedanklich klare Struktur des Textes sowie genauer und konsequenter Bezug auf die Themenstellung	8	
Verknüpfung von Aussagen	Schlüssiger Bezug von beschreibenden, deutenden und wertenden Aussagen	8	

Belege	Beleg der Aussagen und Abbildungen/Grafiken durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate …)	7	
Sprachliche Richtigkeit	Verfassung des Textes nach den Normen der sprachlichen Korrektheit in den Bereichen Grammatik, Orthografie, Zeichensetzung, Sicherheit in Syntax und Stil	5	
	Gesamtpunktzahl	**150**	
	in Prozent		**%**

Note (Notenpunkte)	Erreichte Prozentzahl	Note (Notenpunkte)	Erreichte Prozentzahl
sehr gut plus (15)	95-100	befriedigend minus (7)	55-59
sehr gut (14)	90-94	ausreichend plus (6)	50-54
sehr gut minus (13)	85-89	ausreichend (5)	45-49
gut plus (12)	80-84	ausreichend minus (4)	39-44
gut (11)	75-79	mangelhaft plus (3)	33-38
gut minus (10)	70-74	mangelhaft (2)	27-32
befriedigend plus (9)	65-69	mangelhaft minus (1)	20-26
befriedigend (8)	60-64	ungenügend (0)	0-19

Abzug von bis zu 6 Notenpunkten wegen fehlender Textbelege in der Arbeit ◯

Komplette Arbeit ist als Plagiat und daher mit der Note ungenügend zu bewerten ◯

Absenkung der Note um bis zu 2 Notenpunkte wegen gehäufter Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit gemäß §13 Abs. 2 APO-GOSt ◯

Hinweis: Die Note der Facharbeit kann nicht mehr als vier Punkte betragen, wenn die Leistung im Kolloquium mit 15 von 40 Punkten oder weniger bewertet wird.

Kommentar der Lehrkraft:

Gesamtergebnis der Arbeit: _____ (Note) **In Notenpunkten: _____(Punkte)**

Meckenheim, den _____ _____